

КГУ «Общеобразовательная школа №5»

Утверждало:

Директор  
КГУ «ОШ №5»  
  
Р.О.Капарова

«01 » 09  
2021г.

Согласовано:  
Зам.директора по УР

  
О.П.Рябова  
«01 » 09  
2021г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
«24 » августа 2021г.

# Программа кружка по «Баскетболу»

Учитель: Эбшев М.Э.

город Сатпаев 2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование дополнительного образования школьной спортивной секции  
баскетбол

2021-2022 учебный год.

| № | Тема занятия  | Элементы содержания  | Требования к уровню подготовки                            | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|---|---|--|---|--------------|-----------------|------|
|   |   |  |   |              | план            | факт |
| 1 | 2   | 3  | 4   | 5            | 6               | 7    |
| 1 | Знания о игре баскетбол. Стойки и перемещения.                                | Техника безопасности. Стойки и перемещения.  | Уметь выполнять стойки и перемещения                      | 1            |                 |      |
| 2 | ОФП. Различное ведение мяча.  | Обучение передвижению в колонне с мячом; выполнение игрового упражнения; подвижная игра «Ловишка»  | Уметь выполнять ведение мяча.                             | 1            |                 |      |
| 3 | ОФП   | Тестирование бега на 30м с высокого старта, прыжков в длину с места, метание мяча.                 | Уметь демонстрировать технику бега на 30 метров.          | 1            |                 |      |
| 4 | Технические действия баскетболиста  | Стойка и передвижение игрока<br><br>Разминка в движении; технические действия в игре               | Уметь выполнять стойки и передвижения.                    | 1            |                 |      |
| 5 | Технические действия баскетболиста. Передачи мяча.                            | Стойка и передвижение игрока<br><br>Разминка в движении. Передачи мяча в движении в парах.         | Уметь выполнять передачи мяча в парах.                    | 1            |                 |      |
| 6 | Технические действия баскетболиста. Ведение мяча с низким и высоким отскоком. | Стойка и передвижение игрока<br><br>Разминка в движении. Ведение мяча с низким и высоким отскоком. | Уметь выполнять ведение мяча с низким и высоким отскоком. | 1            |                 |      |
| 7 | Технические действия баскетболиста.   | Стойка и передвижение  | Уметь выполнять штрафные                                  | 1            |                 |      |

|    |   |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|---|--|--|
|    | Штрафные броски.  | игрока<br>Разминка в движении.<br>Штрафные броски.<br>Учебная игра.   | броски.   |   |  |  |
| 8  | Технические действия баскетболиста. Броски с различных точек штрафной зоны.           | Стойка и передвижение игрока<br>Разминка в движении.<br>Штрафные броски с различных точек штрафной зоны.<br>Учебная игра. | Уметь выполнять броски с различных точек штрафной зоны.               | 1 |  |  |
| 9  | Технические действия баскетболиста. Малая восьмерка. Остановки развороты.             | Стойка и передвижение игрока<br>Разминка в движении. Ведения мяча. Малая восьмерка. Стойки и развороты. Учебная игра.     | Уметь демонстрировать технику выполнения упражнения «Малая восьмерка» | 1 |  |  |
| 10 | Специальная физическая подготовка. Ведение мяча на месте с различной высотой отскока. | Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра.<br>Ведение мяча.   | Уметь демонстрировать ведения мяча с различной высотой отскока.       | 1 |  |  |
| 11 | Специальная физическая подготовка. Выбор способа ловли и передачи мяча.               | Выбор способа ловли и передачи мяча. Учебная игра.<br>Ведение мяча.   | Уметь выполнять передачи и ловлю мяча.                                | 1 |  |  |
| 12 | Специальная физическая подготовка. Большая восьмерка.                                 | Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра.  | Уметь демонстрировать технику выполнения упражнения «Малая восьмерка» | 1 |  |  |
| 13 | Специальная физическая подготовка. Совершенствование техники передвижения.            | Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Передвижения, остановки, развороты.                                    | Уметь выполнять передвижения, остановки, развороты.                   | 1 |  |  |
| 14 | Броски мяча в прыжке одной рукой с места.   | Стойка и передвижение игрока<br>Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра. Броски                   | Уметь выполнять броски мяча в прыжке одной рукой с места.             | 1 |  |  |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  | мяча.   |   |   |  |
| 15 | Броски мяча двумя руками снизу в движении.               | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Учебная игра. Броски мяча двумя руками снизу в движении.               | Уметь выполнять броски мяча двумя руками снизу в движении.                | 1 |  |
| 16 | Броски мяча в прыжке со средней дистанции.               | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Учебная игра. Броски мяча в прыжке со средней дистанции.               | Уметь выполнять броски мяча в прыжке со средней дистанции.                | 1 |  |
| 17 | Эстафеты с элементами баскетбола.                        | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Учебная игра. Эстафеты с элементами баскетбола.                        | Участвовать в эстафетах с элементами баскетбола.                          | 1 |  |
| 18 | Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте.       | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Учебная игра.  | Уметь выполнять передачи мяча двумя руками от груди стоя на месте.        | 1 |  |
| 19 | Передачи мяча двумя руками от груди с шагом вперед.      | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Учебная игра. Передачи мяча двумя руками от груди с шагом вперед.      | Уметь выполнять передачи мяча двумя руками от груди с шагом вперед.       | 1 |  |
| 20 | Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Учебная игра. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. | Уметь выполнять остановку в два шага после ускорения и повороты на месте. | 1 |  |
| 21 | Передача одной рукой от плеча.                           | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча   | Уметь выполнять передачу одной  | 1 |  |

|    |  |  |  |   |  |  |
|----|--|--|--|---|--|--|
|    |  | на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра.<br>Передача одной рукой от плеча.  | рукой от плеча.  |   |  |  |
| 22 | Передача одной рукой с шагом вперед.                         | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра.<br>Передача одной рукой с шагом вперед.                      | Уметь выполнять передачу одной рукой с шагом вперед.                         | 1 |  |  |
| 23 | Эстафеты   | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра.  | Участвовать в эстафетах.   | 1 |  |  |
| 24 | Броски мяча одной рукой в баскетбольный щит с места.         | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра. Броски мяча одной рукой в баскетбольный щит с места.         | Уметь выполнять броски мяча одной рукой в баскетбольный щит с места.         | 1 |  |  |
| 25 | Броски мяча двумя руками от груди после ведения и остановки. | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра. Броски мяча двумя руками от груди после ведения и остановки. | Уметь выполнять броски мяча двумя руками от груди после ведения и остановки. | 1 |  |  |
| 26 | Воспитание навыков самостоятельных занятий                   | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра.  | Уметь выполнять самостоятельно поставленные задачи.                          | 1 |  |  |
| 27 | Зашитные действия при опеке игрока без мяча.                 | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра.<br>Зашитные действия при опеке игрока без мяча.              | Уметь демонстрировать защитные действия при опеке игрока без мяча.           | 1 |  |  |
| 28 | Вырывание и  | Стойка и передвижение  | Уметь выполнять вырывание и  | 1 |  |  |

|    |  |   |   |   |  |  |
|----|--|---|---|---|--|--|
|    | выбивание мяча.  | игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра.<br>Вырывание и выбивание мяча.  | выбивание мяча.   |   |  |  |
| 29 | Ловля мяча с отскоком об пол после передачи от партнера. | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра. Ловля мяча с отскоком об пол после передачи от партнера | Уметь выполнять ловлю мяча с отскоком об пол после передачи от партнера | 1 |  |  |
| 30 | Штрафные броски.   | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра. Штрафные броски.  | Уметь выполнять штрафные броски.  | 1 |  |  |
| 31 | Броски мяча со средней дистанции.                        | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра. Броски мяча со средней дистанции.                       | Уметь выполнять броски мяча со средней дистанции.                       | 1 |  |  |
| 32 | Броски мяча в прыжке со средней дистанции.               | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра. Броски мяча в прыжке со средней дистанции.              | Уметь выполнять броски мяча в прыжке со средней дистанции.              | 1 |  |  |
| 33 | Индивидуальная работа с мячом                            | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра.   | Уметь выполнять самостоятельную работу с баскетбольным мячом.           | 1 |  |  |
| 34 | Броски мяча в прыжке с дальней дистанции.                | Стойка и передвижение игрока Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.<br>Учебная игра. Броски мяча в прыжке с дальней дистанции.               | Уметь выполнять броски мяча в прыжке с дальней дистанции.               | 1 |  |  |

КГУ «Общеобразовательная школа №5»

Утверждено:

Директор  
КГУ «ОШ №5»  
  
Р.О.Капарова



Согласовано:  
Зам.директора по УР  
  
О.П.Рябова  
«рп » рп 2021г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
«8 » августа 2021г.

# Программа кружка по «Шахматы»

Учитель: Эбисhev M.Э.

город Сатпаев 2021-2022 учебный год

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Литература**

Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

Сухин И. Шахматы, первый год, или Учуся и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Телепенин Н.М., Валеев Р.Г. Шахматы в школе. Учебно- методическое пособие. Нижнекамск, 2007 г.

Телепенин Н.М., Сабанов А.М. Контрольные тесты и задания для юных шахматистов, Нижнекамск, 2009г.

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № п/п | Содержание занятия   | Кол – во часов |
|-------|--|----------------|
| 1     | <b>ШАХМАТНАЯ ДОСКА.</b> Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и чёрные поля. Чередование белых и чёрных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котята-хвастунишки».  | 1              |
| 2     | <b>ШАХМАТНАЯ ДОСКА.</b> Расположение доски между партнёрами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и чёрных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль».  | 1              |
| 3     | <b>ШАХМАТНАЯ ДОСКА.</b> Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая чёрная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Чтение и инсценировка дидактической сказки И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране» (М. Педагогика, 1991 г. с. 132 – 135) или дидактической сказки «Лена, Оля и Баба Яга»(читается и инсценируется фрагмент сказки; с. 3 – 14). Дидактическое задание «Диагональ». | 1              |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.</b> Белые и чёрные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая».  | 1 |  |
| 5  | <b>НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.</b> Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонтальными, вертикальными, диагональными и начальным положением фигур. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».  | 1 |  |
| 6  | <b>ЛАДЬЯ.</b> Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».  | 1 |  |
| 7  | <b>ЛАДЬЯ.</b> Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».   | 1 |  |
| 8  | <b>СЛОН.</b> Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. белопольные и чёрнопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Лёгкая и тяжёлая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».   | 1 |  |
| 9  | <b>СЛОН.</b> Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».  | 1 |  |
| 10 | <b>ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА.</b> Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «Стоять под боем». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности». | 1 |  |
| 11 | <b>ФЕРЗЬ.</b> Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжёлая фигура. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Просмотр диафильма «Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат».  | 1 |  |
| 12 | <b>ФЕРЗЬ.</b> «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».   | 1 |  |
| 13 | <b>ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА.</b> Дидактические   | 1 |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».  |   |  |
| 14 | <b>КОНЬ.</b> Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – лёгкая фигура. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».   | 1 |  |
| 15 | <b>КОНЬ.</b> Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».  | 1 |  |
| 16 | <b>КОНЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА.</b> Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности». | 1 |  |
| 17 | <b>ПЕШКА.</b> Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин».  | 1 |  |
| 18 | <b>ПЕШКА.</b> Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».  | 1 |  |
| 19 | <b>ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА.</b> Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита». Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».                                   | 1 |  |
| 20 | <b>КОРОЛЬ.</b> Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля). Чтение и инсценировка сказки «Лена, Оля и Баба Яга».                            | 1 |  |
| 21 | <b>КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР.</b> Дидактические   | 1 |  |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности». |    |
| 22 | <b>ШАХ.</b> Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха».  | 1  |
| 23 | <b>ШАХ.</b> Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Дай открытый шах», «Дай двойной шах». Дидактическая игра «Первый шах».   | 1  |
| 24 | <b>МАТ.</b> Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат или не мат».  | 1  |
| 25 | <b>МАТ.</b> Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход».  | 1  |
| 26 | <b>МАТ.</b> Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».  | 1  |
| 27 | <b>НИЧЬЯ, ПАТ.</b> Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».  | 1  |
| 28 | <b>РОКИРОВКА.</b> Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».  | 1  |
| 29 | <b>ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ.</b> Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».  | 1  |
| 30 | <b>ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ.</b> Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.  | 1  |
| 31 | <b>ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ.</b> Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.  | 1  |
| 32 | <b>ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.</b>  | 1  |
| 33 | <b>ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.</b>  | 1  |
| 34 | <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ТЕСТИРОВАНИЕ.</b>  | 1  |
|    | <b>ВСЕГО:</b>  | 34 |

КГУ «Общеобразовательная школа №5»

Утверждено:

Сынин

Директор

КГУ «ОИ №5»

Р.О.Капарова



Согласовано:

Зам.директора по УР

«Прийм» О.П.Рябова  
«01» 09 2021г.

Рассмотрено  
на заседании МО

протокол №1  
«25» августа 2021г.

# Программа кружка по «Төгіз күмалак»

Учитель: Әбішев М.Э.

город Сатпаев 2021-2022 учебный год

Учебно- тематический план

| №  | Тема  | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1  | Техника безопасности при проведении игры              | 1            |
| 2  | История возникновения и развития игры «Тоғыз құмалак» | 1            |
| 3  | Доска для игры «Тоғыз құмалак»                        | 1            |
| 4  | Цель игры   | 1            |
| 5  | Название лунок  | 1            |
| 6  | Нумерация лунок                                       | 1            |
| 7  | Начальное положение                                   | 1            |
| 8  | Игра на двоих   | 1            |
| 9  | Тренировочная партия                                  | 1            |
| 10 | Тренировочная партия                                  | 1            |
| 11 | Первый ход  | 1            |
| 12 | Исключения из правил                                  | 1            |
| 13 | Расчет количества ходов                               | 1            |
| 14 | Условия получения «тұздық»                            | 1            |
| 15 | Степень важности «тұздық»                             | 1            |
| 16 | Тұздық, как тактический прием                         | 1            |
| 17 | Тұздық, как тактический прием                         | 1            |
| 18 | Тренировочная партия                                  | 1            |
| 19 | Развитие игры в Казахстане и Мире                     | 1            |
| 20 | Узловые числа 10 и 19                                 | 1            |
| 21 | Элементарные комбинации по набору кумалаков           | 1            |
| 22 | Тренировочная партия                                  | 1            |
| 23 | Правило «Атсырау»                                     | 1            |
| 24 | Ловушки   | 1            |
| 25 | Ничья   | 1            |
| 26 | Тестирование  | 1            |
| 27 | Турнир на лучшего игрока                              | 1            |
| 28 | Нотация   | 1            |
| 29 | Нотация   | 1            |
| 30 | Конец игры (тщательный подсчет ходов)                 | 1            |
| 31 | Прогнозирование результата                            | 1            |
| 32 | Тренировочная партия                                  | 1            |
| 33 | Тренировочная партия                                  | 1            |
| 34 | Турнир на чемпиона                                    | 1            |

Данная программа рассчитана на 1 ч в неделю (7 групп)- 34 ч. Кружок по желанию могут посещать учащиеся начальных классов. Занятия в кружке проводятся каждую неделю по субботам в свободный от занятий день.

**5. Содержание тем:**

1. История возникновения и развития игры «Тоғыз құмалак»
2. Правила поведения при проведении игры
3. Техника безопасности
4. Этапы игры
5. Основные правила игры: правила хода, правила получения «тұздық», правило «атсырау»
6. Условия и степень важности получения «тұздық»